

BEHOVSBESKRIVNING

Förskola, skola och fritidshem

FOTÖ 2012

2012-02-21



BEHOVSBESKRIVNING - Förskola, skola och fritidshem Fotö 2010

Bakgrund

Behovsbeskrivningens syfte är att i ett inledande skede av ett projekt ta fram beslutsunderlag som underlättar den kommande arbetsprocessen beträffande en utveckling av Fotö förskola/skola/fritidshem för åldrarna 1-9 år under samma tak.

Lägesbeskrivning

Förskolan och grundskolans nya uppdrag och förutsättningar ställer nya krav på lokalernas utformning. Behovet av mer kreativa och ändamålsenliga lokaler är påtagligt. Det förändrade elevantalet inom grundskolan tillsammans med ökad efterfrågan på barnomsorg i vårt område kräver en omDispositionering av resurser och en bra lokalplanering så att en rimlig del av våra kostnader går till lokalhyror. För att skapa ett gemensamt förhållningssätt och helhetssyn på lärande bör integration mellan förskola, förskoleklass, fritidshem, särskola, kulturskola och skola utvecklas.

Enlig Barn- och utbildningsnämndens beslut i februari 2011 erbjuder kommunen förskola, fritidshem och grundskola upp till och med skolår 5 på Fotö. Idag ligger förskola och skola på Fotö i olika byggnader med visst avstånd mellan. Samverkan mellan de två enheterna behövs för en hållbar organisation. Att söka en lösning där förskola, fritidshem, förskoleklass och grundskola kan bilda en enhet under samma tak blir en nödvändighet av pedagogiska, ekonomiska och säkerhetsmässiga skäl.

Beräknat antal barn i förskola

Inför de närmaste åren uppskattar vi att minst 90 % av barnfamiljerna efterfrågar plats. Denna efterfrågan utgör grund för de beräkningar som gjorts och redovisas i tabellen. Uppgifterna bygger på att fristående förskolor på Öckerö bereder plats för samma antal barn som tidigare. På Fotö har förskolan idag två avdelningar och 34 barn. Om förskolan och skolan ligger tillsammans får vi större möjligheter att anpassa lokalerna utifrån barn- och elevkullarna. Flexibla lokaler innebär att de kan användas för skola ibland och för förskola ibland och vi blir bättre på att hantera variationer i årskullarna. Statistiken nedan visar antalet födda barn i kommunen. Vi ser tecken på att barnafödandet minskar. Även om vi tar med inflyttade barn i beräkningarna pekar trenden på att barnen i förskolan minskar de kommande 10 åren. Lokalerna måste därför göras så flexibla att de kan fungera för såväl förskola som skola med mindre justeringar.

Födelsestatistik

Tabell 2. Födelsestatistik Öckerö.

FÖDDA	KA	GR	ÖC	HÅ	KN	RÖ	HY	HÖ	FO	BJ	SUMMA
År 2003	1	0	38	5	2	4	0	64	15	26	155
År 2004	4	1	45	8	3	0	3	63	6	19	152
År 2005	2	0	49	3	4	0	2	75	5	18	158
År 2006	0	1	33	7	2	2	1	69	16	15	146

År 2007	1	1	36	9	1	1	1	52	14	19	134
År 2008	1	1	41	5	2	1	1	70	9	16	147

Tabell 3. Barnprognos Fotö 1-11 år

LÄSÅR	1 ÅR	2 ÅR	3 ÅR	4 ÅR	5 ÅR	F	ÅK1	ÅK2	ÅK3	ÅK4	ÅK5	SUMMA
11/12	5	6	6	13	16	4	7	8	10			75
12/13	4	5	6	6	13	16	4	7	8	10		79
13/14	?	4	5	6	6	13	16	4	7	8	10	?
14/15	?	?	4	5	6	6	13	16	4	7	8	?
15/16	?	?	?	4	5	6	6	13	16	4	7	?
16/17	?	?	?	?	4	5	6	6	13	16	4	?

Prognosen bygger på samtliga barn födda på Fotö 2006-2011 oavsett förskoleplacering

Upptagningsområde

Fotö kommer att ha sitt upptagningsområde i första hand i närområdet vilket till största delen omfattar den egna ön. Men möjlighet att ta mot barn från andra öar finns även om den möjligheten hittills har utnyttjats i begränsad omfattning.

Utvecklingstendenser

Kommunens ambition är att växa långsamt. Taket är satt till maximalt 13 000 invånare i kommunen 2015, vilket innebär en tillåten ökning med 70-100 nya invånare per år. Av de planer över nybyggnation i kommunen som Samhällsbyggnadsförvaltningen redovisar framgår att det finns intresse av att bygga nya bostäder men att det inte går att fastställa när de kommer att stå färdiga. Vår bedömning är att vi kan tillgodose lokalbehovet för förskola och skola inom befintliga väggar på Fotö Skola fram till 2020 då vi har tillgång.

Det är svårt för Barn- och utbildningsförvaltningen att generellt bedöma hur behovet av kommunala förskoleplatser kommer att påverkas av beslut som till exempel allmän förskola från 3 år, nya regler för pedagogisk omsorg och vårdnadsbidrag. Det är flera parametrar samtidigt och de är inte orimligt att de tar ut varandra. En annan trend som vi ser är att utnyttjandegraden i förskolan ökar. Fler och fler familjer är i behov av barnomsorg då båda föräldrarna studerar eller förvärvsarbetar. Emellertid är 100 % en övre gräns för denna ökning.

Myndighetskrav

Under hela processen med att ta fram lokaler för förskola, skola och fritidshem kommer fortlöpande kontakter att tas med berörda myndigheter. De som kan bli berörda är följande:

- Samhällsbyggnadsförvaltningen
- Riskhanteringsenheten
- Miljö- och Hälsoskydd
- Arbetsmiljöverket

Verksamhetsidé

I förskolans och skolans läroplaner betonas att grunden skall läggas för ett livslångt lärande. Den pedagogiska verksamheten skall utformas så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande. Miljön skall vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Förskolan och skolan skall erbjuda en trygg miljö som samtidigt utmanar och lockar till lek och lärande aktiviteter. Vår organisation bygger på den ”röda tråden” som genom förskolan och grundskolan vilar på värdegrunden och ett gemensamt synsätt på barns utveckling och helhetsperspektiv i ett 1-16-årsperspektiv. Barn lär genom lek och lokalerna skall stimulera kreativitet och leklyst. När sammansättningen i de olika grupper av barn som finns i verksamheten ändras skall denna förändring tas omhand inom organisationen. Organisationen skall vara uppbyggd för att kunna ha verksamhet för barn i åldrarna ett till 9 år.

Organisation

Förskolan skall bereda plats för omkring 40 barn i ålder 1-5 år. Förskoleklassen och skolan skall bereda plats för omkring 45 barn i åldrarna 6-12 år. Utformningen skall vara flexibel och inbjuda till samverkan mellan förskola, förskoleklass och skola. Omkring 10 medarbetare beräknas finnas i organisationen fördelade på olika yrkesgrupper. Gruppen består huvudsakligen av olika kategorier av pedagoger. Därutöver kommer det att finnas personal som handhar matlagning och lokalvård.

Fotö skola har inga särskilda lokaler för slöjd eller hem och konsumentkunskap. Lokalprogrammet kommer heller inte att innehålla sådana lokaler på grund av att totalytan inte tillåter det. På Fotö finns en liten gymnastiksal och det är tveksamt om den kan erbjuda de äldre eleverna i 10 till 12-årsåldern tillräckligt goda förutsättningar. Denna behovsbeskrivning förutsätter att barnen reser till närliggande skolor för att nå måluppfyllelse i dessa ämnen.

Miljö

På Fotö finns en tradition av att arbeta med natur och miljö vilket även skall präglade de nya lokalerna. Lokalerna skall utformas på ett sätt som ger goda förutsättningar för lärandet. De skall upplevas trivsamma och trygga, både för barnen och för personalen. Lokalerna skall vara funktionella och utformade med omsorg. Val av material och funktioner skall leda till att en god arbetsmiljö och hållbar utveckling uppnås. Praktiskt, sinnligt skapande arbetet skall kunna utföras i tåliga utrymmen med tillgång till vatten. Naturligt ljus skall användas i rummen med klok balans mellan norr och söder. Lokalerna skall allergianpassas utifrån de kunskaper vi har idag. De höga ljudnivåer som uppkommer i verksamheten utgör ett stort problem och orsakar ohälsa både hos barnen och hos personalen. Stora ansträngningar skall därför göras för att skapa en god ljudmiljö. Utemiljön skall utformas med omsorg så att den kan ge stöd till det pedagogiska arbetet. Det är viktigt att tomtens naturliga förutsättningar tas till vara. De yngre och äldre barnen har delvis olika behov där de yngre behöver en tydligt avgränsad och inhägnad yta. De större skall få sitt behov av lek och rörelse tillgodosett genom lekredskap och bollplaner. Utemiljö skall också svara mot kursplanen i idrott och hälsa.

Tillgänglighet

Den framtida byggnaden skall vara tillgänglig för alla. Lokalerna skall även kunna användas av medborgare och föreningar i kommunen.

Säkerhet

Säkerheten för barnen skall vara hög. Trafiklösningar skall utformas så att konflikter inte uppkommer vid lämning och hämtning av barnen. Transporter till och från byggnaden skall ske i en avskild zon. Tomten skall vara inhägnad och sektionerad för att skapa "egna" miljöer för de mindre barnen. Anläggning, utrustning och lekredskap skall vara säkra och uppfylla nationella krav. Ett särskilt fokus skall finnas på barnvagnar. De behöver förvaras i tempererade utrymmen när de inte används och utomhus under tak när barnen sover i dem. Tomten skall vara väl upplyst så att den även går att använda under den mörka delen av dygnet.

Kvalitet

Hela projektet skall kvalitetssäkras. En separat kvalitetsplan för hela projektet skall utarbetas där alla delar av projektets faser skall belysas. Detta gäller även själva verksamheten.

Förskolan skall bestå av två avdelningar. Förskoleklass, skola och fritidshemmet skall vara integrerat men behov finns av tre parallella aktiviteter finns under dagen varför två större rum behövs vägg i vägg. Det skall vara möjligt att bedriva olika slag av verksamhet i lokalerna utan att rumsindelningen behöver förändras. Det behövs större och mindre rum. Rumsfunktionerna däremot kan behöva förändras beroende på verksamheten vilket ställer krav på flexibla installationer och inredning. Vi eftersträvar ett utökat samarbete mellan förskolan och förskoleklassen, därför bör lokalerna planeras så att 5-åringar och 6-åringar har lätt att mötas. Förskoleklassen och fritidshemmet bör få en central placering inom anläggningen. Vi önskar ett gemensamt personalutrymme centralt beläget,

Måltiderna är en del av den pedagogiska verksamheten och skall ske i en trevlig och harmonisk miljö. Man räknar med att ha 60 barn till frukost, 75 till lunch och 60 till mellanmål varje dag. Det skall finnas möjlighet att äta på den egna avdelningen när det är lämpligt. Samhällsbyggnadsförvaltningen planerar kost och lokalvård. Köket kommer att ha en central roll för barn och personal och det skall vara möjligt att ta sig mellan kök och avdelningar under tak och i samma plan.

Trådlöst nätverk

Lokalprogram

Förskoleavdelningarna skall innehålla följande utrymmen:

2 st	Hemvist	lek, undervisning, kök	45 m ²	90 m ²
4 st	grupprum	grupparbete, vila, måltid	15 m ²	60 m ²
2 st	grupprum	grupparbete, vila, måltid	10 m ²	20 m ²
2 st	Våtrum	skötrum el våtlek	15 m ²	30 m ²
4 st	WC	en för varje kön	2 m ²	16 m ²
2 st	Förråd	förvaring av material	5 m ²	10 m ²
2 st	Förråd	förvaring av barnvagnar	5 m ²	10 m ²
2 st	Kapprum	förvaring av ytterkläder mm	20 m ²	40 m ²
			Summa	276 m²

Skol- och fritidshemsavdelning skall innehålla följande utrymmen:

2 st	Hemvist	lek, undervisning	55 m2	110 m2
2 st	grupprum	grupparbete, vila, specialpedagogik	20 m2	40 m2
2 st	WC	en för varje kön	2 m2	4 m2
1 st	Förråd	förvaring av material	10 m2	10 m2
2 st	Kapprum	förvaring av ytterkläder mm	20 m2	40 m2
			Summa	204 m2

Gemensamma utrymmen

1st	Ateljé och samlingsal	för bild, drama, slöjd, keramik. Kan kombineras med hemvist	55 m2	55m2
1 st	kök		30 m2	30 m2
1 st	Arbetsrum	arbetsrum för personal	15 m2	15 m2
1 st	Personalrum	paus för personal	15 m2	15 m2
1 st	Samtalsrum	föräldrasamtal o. dyl.	10 m2	10 m2
1 st	Vilrum	För 2-3 pers med vilsoffa och fåtöljer, kan kombineras med samtalsrum	10 m2	10 m2
1st	Skolhälsovård	Mottagning kan kombineras med samtalsrum	10 m2	10 m2
1 st	Omklädning	omklädning personal, toalett	15 m2	15 m2
1 st	Tvättstuga	tvättmöjlighet för förskolan och fritidshem	10 m2	10 m2
1 st	Förråd	förvaring av material	10 m2	10 m2
1 st	Städcentral	förvaring av städutr, tvätt	10 m2	10 m2
1 st	RWC	toalett för funktionshindrad	4 m2	4 m2
1 st	Teknikutrymmen	luftbehandling, värmeprod, el	40 m2	40 m2
			Summa	234m2

Separata utrymmen som är placerade i egna byggnader på tomten eller i anslutning till annan byggnad

1st	Idrott och hälsa	Idrott, rörelse, omklädning	200m2	200 m2
1 st	Miljörum	Sophantering, återvinning	15 m2	15 m2
2 st	Uteförråd	Lekredskap, barnvagnar	12 m2	24 m2
			Summa	239 m2

Lokalarea

Den totala ytan kommer att uppgå till ca:

Avdelningarförskola	276 m ²
Avdelningar skola	204 m ²
Gemensam yta	473 m ²
Summa	953m ²

Utöver denna yta tillkommer ca 10 % för kommunikationsvägar

Nyttjande - öppettider

Fotö förskola och skolas öppettider skall vara 06.30-18.00. Lokalerna nyttjas viss kvällstid för personal- och föräldramöten. De skall också vara möjliga att använda för annan verksamhet under kvällstid och helger.

Ekonomisk översikt

Hyra	Yta	Årshyra
Tummlaren	150 kvm	106.000 kr
Fotö skola	1.177 kvm	855.000 kr
Summa	1227	961.000 kr

Genomförande

Behovsbeskrivningen går via Samhällsbyggnadsförvaltningen till fastighetsägaren Öckerö Bostad AB som får i uppdrag att genomföra nödvändiga förändringar för lokalerna skall motsvara behoven. Innan fysiska förändringar påbörjas skall en förstudie genomföras under våren 2010. För att säkerställa att så många aspekter som möjligt kommer med skall förstudien genomföras i samråd med en programgrupp där representanter för föräldrar, barn, personal, arbetsgivaren och fastighetsägaren ingår.

Preliminär tidsplan

Förstudie	januari 2010
Upphandling	april 2010
Genomförande	hösten 2010
Inflyttning	januari 2011

Programgrupp

Kontaktlista

Namn	Funktion	E-post	Mobil
Elever/Barn	Elevrådsrepresentanter		
Magdalena Dahlgren	förälder förskola	Magdalena.dahlgren@adecco.se	0708139815
Jenny Åslund	förälder förskola	Jenny.aslund@gothnet.se	0706203031
Patrik Lund	förälder skola	Patrik.lund@ncc.se	0702830239
Evelyn Gejnäs	personal	Evelyn.gejnas@skola.ockero.se	0768520768
Britt-Marie Ivarsson	personal	Brittmarie.ivarsson@skola.ockero.se	0738486548
Annelie Karlsson	personal	Annelie.karlsson@skola.ockero.se	
Lena Esberg	personal	Lena.esberg@ockero.se	
Britt-Marie Bertrandsson	rektor	Britt-marie.bertrandsson@ockero.se	
Anna Gustafsson	specialpedagog	Anna.gustafsson@ockero.se	
Ingalill Siljat	chef serviceenheten	Ingalill.siljat@ockero.se	0706-903351
Sofia Jarander	serviceenheten	Sofia.jarander@ockero.se	
Peter Albinsson	ÖBO-projektansvarig	Peter.albinsson@ockero.se	031-7645619
Per-Erik Persson	KUB-arkitekter	peje@kub-arkitekter.se	0707308321
Torben Ferm	utredare BUF, ordförande programgrupp	Torben.ferm@ockero.se	031-976305

Torben Ferm
Utredare Barn- och utbildningsförvaltningen